

Az elsősöknek nem szól a csengő

Rugalmasan tanulnak az első hetekben az elsősök. Ha elfáradnak, mozoghatnak, játszhatnak egy kicsit.

BORSOD-ABAÚJ-ZEMPLÉN. Felnőtt olvasóink bizonyára emlékeznek arra, hogy amikor első osztályosok lettek, már az első nap hátra tett kézzel, csendben, fegyelmezetten kellett „vigyázzba” ülniük az iskolapadban. Aki nem figyelt vagy beszélgetett, fekete pontot kapott, az eleve nebbek beírást. Ehhez képest a mai elsősöknek aranyéletük van. Törvény írja elő, hogy a gyerekeket fokozatosan kell bevezetni az iskolai életbe, sok játékkal, mozgással, rajzolással.

Több iskolában is érdeklődünk, és kiderült, mindenhol alkalmazzák ezt a módszert. Nemcsak azért, mert előírás, hanem mert ez felel meg a 6-7 éves gyerekek életkori sajátosságának.

- Mi minden reggel beszélgetéssel kezdjük a napot, ami a közösségépítés nagyon jó módszere - mondta lapunknak Baloghné Kiss Edit, a Miskolci Nyitott Ajtó Baptista Általános Iskola tanítója. Megbeszéljük a napi teendőket, elmondom, hogy mit kérek a gyerekektől, megbeszéljük a felmerülő problémákat. Ezután reggelizünk, és ezzel el is telik az első óra, ami tulajdonképpen a tanulásra való ráhangolódást segíti. A tapasztalatok szerint a tanórákon az első 20 percben tudnak igazán figyelni a gyerekek, ezért erre az időszakra tervezem a nehezebb tanulni-valót. Erre verses, mozgásos



Az első pár hétben még nehezebb egy helyben ülniük

FOTÓ: MW

gyakorlatokkal hangolódunk rá. Nagyon jól lehet ezekkel gyakorolni például az irányokat vagy a testrészeket, ezért mindennap felidézzük. Tanulunk új verseket is, amelyek kiválóan fejlesztik a memóriát, a mozgásos gyakorlatok pedig a kicsik mozgásigénye miatt fontosak. De óra közben is be lehet vetni a mozgásos gyakorlatokat, amikor látom, hogy a gyerekek már fáradtak - sorolta a tanító. Hozzátette: természetesen a tanulás alatt is érvényesül a játékoság, nem kell vasfegyelemre gondolni.

Kérdeznek, segítenek

- Megengedem például, hogy a kisdíjak kérdezzenek, vagy segítsenek egymásnak, ha valaki lemaradt, nem értett valamit, esetleg nem figyelt. Ez is fontos része a társas kapcsolatok építésének. A könyvek és füzetek sok rajzos, színezős feladatot tartalmaznak, melyeknek fontos szerepük van a finommotorika fejlesztésében. Ha pedig úgy látom, hogy a gyerekek

már végképp nem tudnak figyelni, és nem jutunk semmire, lemegyünk az udvarra, hogy szaladgáljanak egy kicsit. 10-15 perc levegőzés után visszamegyünk és folytatjuk a tanulást. Ez első osztályban teljesen megengedett - sorolta Baloghné Kiss Edit.

Mikitáné Újjobbagy Erzsébettől, a Miskolci Szabó Lőrinc Általános Iskola igazgatójától megtudtuk, a köznevelési törvény hat hét előkészítő időszakot ír elő az első osztályos diákok számára.

- Mi azonban ezt az időszakt kitöltük két hónapra. A tanítók ügyelnek arra, hogy az órák játékosak legyenek, és nekik a csengőszót sem kell figyelembe venniük. Úgy osztják be a tanulásra, pihenésre vagy játékra szánt időt, ahogy jónak látják. Természetesen követik a tanmenetet, de közben megpróbálnak nagyon rugalmasak lenni. A jó idő segít abban is, hogy bármikor lemelessenek az udvarra, és ott énekes játékokkal lazítsanak egy kicsit - fogalmazott az igazgató.

HE